

**Atividade:** *Era difícil...*

## **O PROCESSO COMPORTAMENTAL NA FORMAÇÃO DE CONCEITOS.**

Julio C. de Rose  
Universidade Federal de São Carlos

A aprendizagem conceitual requer a discriminação entre classes de estímulos e generalização no interior das classes. O aprendiz precisa, portanto, responder de modo similar aos membros da classe, por exemplo chamando qualquer triângulo de “triângulo”, e também responder de modo diferente a estímulos que não são membros da classe, não chamando, por exemplo, retângulos ou círculos de “triângulo”. Uma característica importante da aprendizagem conceitual é o responder “emergente”, a resposta apropriada a estímulos nunca antes encontrados. Só podemos concluir que o conceito de triângulo foi aprendido diante da resposta correta a novos triângulos, nunca antes encontrados pelo aprendiz. As classes de estímulos às quais se pode responder conceitualmente são basicamente de três tipos, compreendendo estímulos que compartilham uma característica física, estímulos que têm uma função comum, e estímulos que se tornam equivalentes por uma relação arbitrária. Procedimentos para ensino de conceitos envolvendo estes tipos de classes serão exemplificados e discutidos.